



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИНГВАЛЭНД»

Г. Москва, ул.Адмирала Лазарева, д. 54, к. 1 +7(495) 714-40-09

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧУДО «Лингвалэнд»

Прошина Н.В.

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПОДГОТОВКА К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

Составила:

Преподаватель английского языка и методист ЧУДО «Лингвалэнд» Виноградная О.С.

г. Москва, 2021

Оглавление:

1.	Рецензия Прошиной Н. В. -----	3
2.	Пояснительная записка -----	4
3.	Цели и задачи реализации программы -----	4
4.	Содержание программы-----	5
5.	Учебно-тематическое планирование -----	6
6.	Список основной используемой литературы -----	9

1. Рецензия

На программу дополнительного образования по английскому языку «Подготовка к Единому Государственному Экзамену по английскому языку»

Разработана Виноградской Ольгой Сергеевной, учителем английского языка и методистом ЧУДО «Лингвалэнд»

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» рассчитана на 40 академических часов учебного времени. Категория слушателей: ученики 11 классов средней общеобразовательной школы с базовым знанием английского языка на уровне не ниже Интермедиат (B1). Весь материал курса разделен на 5 разделов по темам:

Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села; Книги и фильмы; Природа и проблемы экологии; Спорт и досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам; Современный мир профессий, рынок труда; Планы на будущее, проблема выбора профессии. Образование и роль иностранного языка в современном мире; Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Возможности продолжения образования в высшей школе; Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми; Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки; Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения; Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни; Праздники и знаменательные даты в различных странах мира; Путешествие по своей стране и за рубежом, обзор достопримечательностей, транспорт; Мода и выбор одежды; Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия; Новые информационные технологии; Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности;

Разработанная Виноградской О.С. рабочая программа представляется актуальной в контексте современных рабочих программ по английскому языку для учреждений дополнительного образования, направленных на углубленное изучение английского языка, для которых характерно использование различных технологий при обучении, как особый способ усвоения знаний. Разнообразные педагогические приемы помогут эффективно усвоить изучаемый материал и достигнуть определенных личностных, мета-предметных и предметных результатов.

Тематический материал отражает актуальные проблемы современной жизни. Подбор тем и текстов осуществляется в том числе такой, чтобы заинтересовать студентов и вызвать личностный отклик: все это направлено на достижение целей и задач обучения, а также обеспечивает интерес и внутреннюю мотивацию деятельности учащихся.

Рабочую программу отличают аргументированность всех построений, обоснованность выбора технологий, выразительность подобранных примеров. Эти качества свидетельствуют о несомненной практической значимости выполненной рабочей программы.

Таким образом, курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» может быть рекомендован к реализации в условиях ЧУДО «Лингвалэнд» в 2021-2022 учебном году.

Директор ЧУДО «Лингвалэнд» Прошина Н.В.

2. Пояснительная записка

Программа предназначена для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Данный курс помогает закрепить знания учащихся, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, оценить свои знания и определить пробелы, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку.

Программа включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению). Основное назначение курса подготовки к ЕГЭ состоит в том, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена.

Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связное письменное высказывание в жанре личного письма (дать развернутое сообщение в соответствии с коммуникативной целью, запросить информацию, соблюдать принятые в иностранном языке нормы вежливости), владеть лексико-грамматическими и орфографическими навыками базового уровня.

3. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Задачи программы:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Курс рекомендуется проводить в течение последнего года обучения в режиме 2 академических часа в неделю

4. Содержание программы

Программа содержит следующий учебный материал:

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио-текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Чтение

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письмо

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее).

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2.

Лексика

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Грамматика

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги(места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные. Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...”, конструкцией “so/such + that”, эмфатических конструкций типа It’s time you did smth.;

Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

5. Учебно-тематическое планирование

- План занятий составлен согласно кодификатору и спецификации ЕГЭ-2022 по английскому языку ФГБНУ ФИПИ <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-11>
- План рассчитан на 1 урок в неделю по 2 академических часа (всего 20 уроков за учебное полугодие)
- Для отработки заданий разделов ЕГЭ рекомендуется материал из открытого банка заданий с сайта fipi.ru <http://os.fipi.ru/tasks/9/a>

№	Предметное содержание	
1	Вводная часть.	Структура ЕГЭ -2022 по английскому языку. Изменения КИМов ЕГЭ – 2022 по английскому языку.
		Разбор заданий Демонстрационного варианта КИМов ЕГЭ 2022 года по английскому языку (письменная часть), подготовленного ФГБНУ ФИПИ Задание 39-40 в новом формате Построение вопросительных предложений. Конструкция there+ to be.
2	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села	Грамматика: Существительные. Единственное и множественное число. Выполнение заданий 19-25. Лексика: ввод тематической лексики. Суффиксы существительных. Фразовые глаголы take, get. Чтение: Работа с текстами. Задания 10,11. Говорение: выполнение заданий 1-4 Аудирование: выполнение заданий 1-3 Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу
3	Книги и фильмы	Грамматика: Местоимения, (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Выполнение заданий 19-25. Лексика: словообразование отрицательные префиксы (un- in- im- il- ir- dis- mis-). Задания 26-31 Чтение: работа с текстом . Задание 12-18. Фразовые глаголы - come, fall. Аудирование: выполнение экзаменационных заданий Тестирование в формате ЕГЭ
4	Природа и проблемы экологии	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Говорение: Задание 3-4 Грамматика: настоящие времена (Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Задания 19-25 Лексика: фразовые глаголы give, work. Задания 32-38 Чтение: работа с текстом, задания 12. Письмо: Задание 39. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу
5	Спорт и досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1. Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). Выполнение заданий 19-25. Лексика: ввод тематической лексики, существительные с предлогами. Задания 32-38 Чтение: работа с текстом, задания 12-18. Письмо: Задание 40. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу

6	Современный мир профессий, рынок труда Планы на будущее, проблема выбора профессии	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 2. Говорение: Задание 2-4 Грамматика: будущие времена (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Perfect, Future Perfect Continuous). Задания 19-25 Лексика: Словообразование. Суффиксы прилагательных, фразовые глаголы see, look. Задания 19-38. Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Чтение: работа с текстом. Задания 10. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
7	Образование и роль иностранного языка в современном мире	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Выполнение заданий 19-25. Говорение: Задание 3. Лексика: ввод тематической лексики, прилагательные с предлогами, фразовые глаголы be, put. Задания 32-38 Чтение: работа с текстом, задание 11. Письмо: Написание сочинения, задание 40. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу
8	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1. Говорение: Задание 4. Грамматика: Закон согласования времен. Задания 19-25 Лексика: Словообразование. Задания 26-31. Способы образования наречий, фразовые глаголы cut, keep. Задания 32-38. Письмо: Написание сочинения задание 40. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу
9	Возможности продолжения образования в высшей школе	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 2. Грамматика: Употребление артикля. Задание 32-38. Подготовка к диагностической работе, повторение пройденного материала. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
10	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Грамматика: Пассивный залог. Выполнение заданий 19-25. Говорение: выполнение заданий 2. Лексика: ввод тематической лексики, глаголы с предлогами, фразовые глаголы tell, come. Задание 32-38. Чтение: работа с текстом, задания 12-18 Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
11	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки	Аудирование: выполнение экзаменационного задания 1. Говорение: Задание 3. Грамматика: Придаточные предложения времени условия. Задания 19-25 Лексика: фразовые глаголы go, find. Задания 32-38. Чтение: работа с текстом, задание 10. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу

12	Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения	<p>Аудирование: выполнение экзаменационного задания 2</p> <p>Грамматика: слова some, any, no и производные от них.</p> <p>Выполнение заданий 19-25.</p> <p>Говорение: выполнение задания 4.</p> <p>Лексика: ввод тематической лексики, глаголы с предлогами, фразовые глаголы set, pay. Задания 32-38</p> <p>Чтение: работа с текстом, задание 11.</p> <p>Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу</p>
13	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни	<p>Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9.</p> <p>Говорение: выполнение заданий 1-2.</p> <p>Грамматика: Сослагательное наклонение, конструкция I wish... Задания 19-25</p> <p>Лексика: фразовые глаголы do, fill. Задания 32-38.</p> <p>Чтение: работа с текстом задания 12-18.</p> <p>Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39.</p> <p>Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку</p>
14	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	<p>Аудирование: выполнение экзаменационного задания 1.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы. Выполнение заданий 19-25.</p> <p>Говорение: выполнение заданий 3-4.</p> <p>Лексика: ввод тематической лексики, глаголы с предлогами, фразовые глаголы make, let Задания 32-38</p> <p>Чтение: работа с текстом задания 10.</p> <p>Письмо: Написание сочинения с использованием тематической лексики. Отработка заданий ЕГЭ заданий ЕГЭ по всему разделу</p>
15	Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей, транспорт	<p>Аудирование: выполнение экзаменационного задания 2.</p> <p>Говорение: выполнение заданий 1-2.</p> <p>Лексика: фразовые глаголы do, fill. Задания 32-38.</p> <p>Чтение: работа с текстом, задание 11.</p> <p>Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39.</p> <p>Грамматика: Причастия в английском языке. Герундий.</p> <p>Выполнение заданий 19-25.</p> <p>Письмо: написание сочинения с использованием тематической лексики, выполнение задания 40.</p> <p>Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.</p>
16	Мода и выбор одежды	<p>Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9.</p> <p>Говорение: выполнение заданий 3-4.</p> <p>Грамматика: Complex Object. Задания 19-25</p> <p>Лексика: предлоги. Задания: 32-38</p> <p>Чтение: работа с текстом, задания 12-18.</p> <p>Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39.</p> <p>Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.</p>
17	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия	<p>Аудирование: выполнение экзаменационного задания 1.</p> <p>Грамматика: Выполнение заданий 19-25.</p> <p>Говорение: выполнение заданий 3-4.</p> <p>Лексика: ввод тематической лексики. Задания 32-38</p> <p>Чтение: работа с текстом задания 10.</p>

		Письмо: Написание сочинения с использованием тематической лексики. Задание 40. Отработка заданий ЕГЭ заданий ЕГЭ по всему разделу
18	Новые информационные технологии	Аудирование: выполнение экзаменационного задания 2. Говорение: выполнение заданий 1-2. Лексика. Задания 32-38. Чтение: работа с текстом, задание 11. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39. Грамматика. Выполнение заданий 19-25. Письмо: написание сочинения с использованием тематической лексики, выполнение задания 40. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
19	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Говорение: выполнение заданий 3-4. Грамматика: Complex Object. Задания 19-25 Лексика: предлоги. Задания:32-38 Чтение: работа с текстом, задания 12-18. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
20	Повторение изученного.	Пробный ЕГЭ по английскому языку

6. Список основной используемой литературы:

1. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом.
Под редакцией: Марии Вербицкой, Малколма Манна, Стива Тейлора-Ноулза
Издательство Macmillan
2. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В.Вербицкой – 20 вариантов -2022 (ЕГЭ. ФИПИ – школе)
3. Английский язык. Разделы «Письмо» и «Говорение» - Тематические тренировочные задания – ЕГЭ – 2022 – 14 тематических уроков. Громова, Орлова, Манукова.
4. ЕГЭ – английский язык – 2022 – устная часть – сборник тестов. Гаджиева, Меджибовская, Вейн Кумбс.
5. ЕГЭ – английский язык – 2022 – письменная часть – сборник тестов. Гаджиева, Меджибовская, Вейн Кумбс.