

УТВЕРЖДАЮ



Директор «ЧУДО» Лингвалэнд

Прошина Н.В.

«30» августа 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования по учебному курсу

«Английский язык для подростков 1 степень»

по учебному пособию
Your Space (Cambridge)

Составила:

Методист и преподаватель по английскому языку

Виноградная О.С.

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВАЛЭНД»

Рецензия
на образовательную программу дополнительного образования по учебному курсу
«Английский язык для подростков 1 ступень»
по учебному пособию Your Space (Cambridge)

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Министерства образования РФ.

На изучение программы отводится – 298 учебных часов (156 в первый год обучения, 142 во второй год обучения); в т.ч. на промежуточное тестирование и проведение итогового теста – 22 учебных часов.

Категория обучающихся – дети в возрасте от 10 до 13 лет.

Учебное пособие «*YourSpace*» представляет сбалансированное соотношение речевых умений, грамматики, лексики, произношения для эффективного использования английского языка на уровне Beginner, дополнительные материалы к учебному комплексу: аудио- и видео сопровождение, интернет-ресурс с дополнительными материалами и интерактивными упражнениями по тематике учебника – Web-Zone, логичность изложения материала в учебнике дают возможность для достижения цели – развития коммуникативной компетенции обучающихся

Данная образовательная программа полностью отражает базовый и профильный уровни подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки обучающихся в группе, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для обучающихся, примерные контрольные вопросы.

Программа может быть использована при изучении вышеуказанного предмета.

Директор:



Прошина Н.В.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВАЛЭНД»****Содержание**

1. Пояснительная записка-----	4
2. Аннотация к учебно-тематическому плану-----	5
3. Учебно-тематический план образовательной программы для подростков (уровень А1) -----	13
4. Учебно-тематический план образовательной программы для подростков (уровень А1+) по учебному пособию -----	15
5. Методическое обеспечение программы-----	18
6. Перечень вопросов к итоговому экзамену-----	20
7. Список литературы-----	21
Материал для учащегося:-----	21
Материал для учителя:-----	21
Интернет- ресурсы:-----	21

1. Пояснительная записка

Образовательная программа Английский язык по учебному пособию *Youг Space* (далее по тексту Программа) включает требования Министерства образования РФ структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условия реализации программы дополнительного образования для подростков в возрасте 10-13 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. № 28-02-484/16;
- Требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта;
- Нормативными документами к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования;
- Требованиями подзаконных и нормативных актов, определяемых вышеперечисленными документами.

Необходимость создания Программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения.

Предлагаемая Программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в средней школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Программа призвана помочь учащемуся стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с англоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

2 Аннотация к учебно-тематическому плану

Цели и задачи обучения

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности подростков направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

1. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-

2. Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для данного возраста учащихся; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-

3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-

4. Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-

5. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-

6. Воспитание у подростков понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Продолжительность обучения:

В первый год обучения - 156 учебных часов. На основной курс отводится 128 часов при выделении 28 часов на повторение (Web-Zone) и контрольные тесты после каждого юнита.

Во второй год обучения 142 учебных часа. На основной курс отводится 120 часов при выделении 22 часов на повторение (Web-Zone) и контрольные тесты после каждого юнита.

Форма организации обучения – очная, 4 академических часа в неделю (2 часа в день, 2 дня в неделю) Продолжительность учебного часа составляет – 1 академический час (45 минут)

Категория обучающихся– подростки в возрасте от 10-13 лет.

Данная программа разработана на базе УМК:

Your Space 1 (Cambridge University Press) уровень Beginner (начальный) рекомендуемого для возрастной группы 10-13,

Your Space 2 (Cambridge University Press) уровень A1 (Elementary\Breakthrough) рекомендуемого для возрастной группы 10-13 и соответствующего всем требованиям CEFR (Common European Framework of Reference for languages) -Общеввропейской компетенции владения иностранным языком)

Учебники состоят из 10 юнитов, каждому из которых соответствует: Presentation (текст или диалог, с помощью которого вводится основной материал, как лексический, так и грамматический),

Language Space(грамматический раздел),

Vocabulary (лексический раздел),

Soundbite (произношение),

Speaking (говорение),

Listening (аудирование),

Reading (чтение)и

Your words (раздел, в котором уделяется внимание устойчивым выражениям и формам, в которых ученики наиболее часто делают ошибки).

Каждый юнит содержит в себе разнообразные упражнения, направленные на формирование и развитие всех навыков речевой компетенции, а именно: чтения, аудирования, письма и говорения, которые отрабатываются на материале вышеперечисленных разделов учебника и дополнительных раздаточных материалов на усмотрение педагога или\ и методиста. В дополнение к этому студенты практикуют полученные на занятии умения и навыки с помощью упражнений, находящихся в рабочей тетради учебника (Workbook) во внеаудиторное время, т.е. дома. Для увеличения интереса подростков и их мотивированности к изучению предмета используется интернет ресурс Web-Zone.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВАЛЭНД»**

Учебно-методический комплекс «*Your Space*» представляет сбалансированное соотношение речевых умений, грамматики, лексики, произношения для эффективного использования английского языка на уровне Beginner, дополнительные материалы к учебному комплексу: аудио- и видеосопровождение, интернет-ресурс с дополнительными материалами и интерактивными упражнениями по тематике учебника – Web-Zone, логичность изложения материала в учебнике дают возможность для достижения цели – развития коммуникативной компетенции обучающихся до уровня A1 (в первый год обучения), до уровня A1+ (во второй год обучения)

В рамках занятия студенты выполняют также упражнения, взятые из дополнительных учебных пособий как по лексическим, так и по грамматическим темам.

В рамках учебного года студентам предлагается посмотреть учебные видео с параллельным выполнением упражнений по тематике и языковому наполнению каждого из них.

**По окончании курса по учебному пособию Your Space 1 обучающиеся
должны уметь:**

- владеть лексикой по лексическим темам «Самопрезентация», «Дом», «Семья», «Ежедневные дела», «Свободное время и развлечения», «Спорт», «Школа» «Еда и напитки», «Животные», «Транспорт», «Активный отдых».
- Оперировать следующими грамматическими реалиями: Present Tenses (Simple, Continuous); Present Continuous(for future) Pasttenses (Simple); Subject pronouns, Object pronouns, Possessive Adjectives, havegot, Modalverbs (can, must), Imperative Mood, Adverbs of Manner, Adverbs of frequency, Countable/Uncountable Nouns, Prepositions of time, place
- применять знания о культуре страны изучаемого языка, т.е. владеть основами межкультурной компетенции;
- **в области говорения:** учащиеся приобретают базовые речевые умения, такие как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, выражать согласие/ несогласие; Обучающиеся после освоения программы в области говорения должны уметь:
 - ✓ здороваться, прощаться, представляться;
 - ✓ говорить о времени;
 - ✓ запрашивать и давать личную информацию о себе;
 - ✓ давать инструкции;
 - ✓ говорить о себе и своих интересах;
 - ✓ говорить о доме и комнатах в нем;
 - ✓ говорить о себе и своих вещах;
 - ✓ говорить о своих способностях;
 - ✓ говорить о симпатиях и антипатиях;
 - ✓ говорить о распорядке дня и ежедневных делах;
 - ✓ говорить о еде;
 - ✓ говорить о длительных действиях;
 - ✓ говорить о погоде;
 - ✓ делать небольшое высказывание о событиях в прошлом;
 - ✓ говорить о будущем;
 - ✓ соглашаться или отказываться;
 - ✓ приобретать билет;
 - ✓ делать предложения;
 - ✓ говорить об обязанностях;
 - ✓ спрашивать дорогу и говорить о маршруте;
 - ✓ делать короткие высказывания о будущем;

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВАЛЭНД»

- **В области аудирования:** Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст на уровне Beginner предусматривает понимание основной информации в коротких, медленно произносимых текстах, слышать и понимать известные слова и выражения.

Навыки и умения в области аудирования:

- ✓ понимать и узнавать в записи знакомые слова и простые фразы;
- ✓ понимать цифры, цены и время;
- ✓ понимать простые короткие диалоги;
- ✓ понимать и выполнять простые инструкции;
- ✓ понимать и выделять основную информацию из коротких отрывков;

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся уровня Beginner, иметь образовательную и воспитательную ценность.

- **В области чтения:** Учащиеся учатся читать и понимать простые короткие тексты и выделять из них необходимую информацию.

На данном этапе развиваются следующие навыки и умения в области чтения:

- ✓ понимать простые короткие тексты;
- ✓ понимать тексты, содержащие простую личную информацию;
- ✓ понимать знакомые слова, имена, выражения из простых коротких текстов;
- ✓ понимать информацию о людях с веб сайтов, статей и т.д. (возраст, место рождения, интересы и т.д.)
- ✓ понимать простые команды;
- ✓ понимать основную мысль о содержании текстов (писем, брошюр, коротких статей и веб-страниц)
- ✓ задавать и отвечать на вопросы о себе и других людях;
- ✓ детально понимать очень простые тексты по изученным темам;

- **В области письменной речи:** Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ✓ писать простые предложения и фразы о себе и других;
- ✓ писать о своих симпатиях и антипатиях;
- ✓ составлять предложения, простые фразы и короткие высказывания по изученным темам (о себе, своих интересах, семье, профессии, активном отдыхе, школе, питании, городе)
- ✓ заполнять простые формы и опросники по изученным темам;
- ✓ делать очень простое письменное высказывание на изученные темы;
- ✓ связывать слова и предложения с помощью простых слов – связок (and, but, so; because)
- ✓ писать простые письма личного характера по изученным темам;
- ✓ писать о том, где был и что делал.

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВАЛЭНД»

**По окончании курса по учебному пособию Your Space 2 обучающиеся
должны уметь:**

- владеть лексикой по лексическим темам «Распорядок дня», «Домашние обязанности», «Путешествие», «Транспорт», «Аэропорт», «Стихийные бедствия», «Чувства», «Природа», «Географические объекты», «Животные», «Магазины», «Телепрограммы», «Компьютер», «Виды текста», «Профессии», «Музыкальные инструменты», «Солнечная система», «Активный отдых».
- Оперировать следующими грамматическими реалиями: Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect); Present Continuous(for future) Past tenses (Simple, Continuous); there was\were? Countable\Uncountable nouns. too much\many. Comparative adjectives, as...as/not as...as, Superlative Adjectives, Modal verbs (can, could, must, may, might, have to, should), would like (to), infinitive of purpose, Imperative, Adverbs of Manner, Articles, be going to (for predictions), will (for prediction), First Conditional, Prepositions of time.
- Применять знания о культуре страны изучаемого языка, т.е. владеть основами межкультурной компетенции;
- *в области говорения:* учащиеся приобретают умения такие как понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, школе и т.д.) Могут выполнять задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые и бытовые темы. В простых предложениях могут рассказать о себе, своих близких и родных, описать основные аспекты повседневной жизни.
- Обучающиеся после освоения программы в области говорения должны уметь:
 - ✓ Общаться в простых типичных ситуациях в рамках знакомых тем;
 - ✓ говорить о распорядке дня и ежедневных делах;
 - ✓ говорить о настоящем;
 - ✓ говорить о прошлом;
 - ✓ запрашивать и давать информацию о событиях в прошлом;
 - ✓ делать краткое подготовленное монологическое сообщение;
 - ✓ сравнивать предметы;
 - ✓ говорить о покупках;
 - ✓ говорить о планах на будущее;
 - ✓ говорить о предстоящих выходных;
 - ✓ говорить об обязанностях;
 - ✓ осуществлять договоренность на ближайшее будущее со своим собеседником;
 - ✓ запрашивать и выражать мнение;
 - ✓ просить разрешения;
 - ✓ делать предложения;
 - ✓ говорить и выражать свое мнение по изученным темам (музыка, интернет, технология, путешествие);
 - ✓ выражать согласие \ несогласие по изученным темам;
 - ✓ запрашивать информацию о прошлом опыте собеседника);
 - ✓ делать комплименты.

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВАЛЭНД»

- **В области аудирования:** Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст на уровне А2 (уровень который предполагается достигнут обучаемые в конце курса) предусматривает понимание отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся изученных тем, понимание основной мысли в четко произносимых и небольших по объему сообщениях, объявлениях и т.д.

Навыки и умения в области аудирования:

- ✓ понимать и узнавать в записи знакомые слова и простые фразы;
- ✓ понимать цифры, цены и время;
- ✓ понимать простые короткие диалоги;
- ✓ понимать и выполнять простые инструкции;
- ✓ понимать и выделять основную информацию из коротких отрывков;

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся уровня Beginner, иметь образовательную и воспитательную ценность.

- **В области чтения:** Учащиеся учатся читать и понимать простые короткие тексты и выделять из них необходимую информацию.

На данном этапе развиваются следующие навыки и умения:

- ✓ понимать простые короткие тексты;
- ✓ понимать тексты, связанные с описанием людей;
- ✓ понимать знакомые слова, имена, выражения из простых текстов;
- ✓ понимать информацию о людях с веб-сайтов, статей и т.д.;
- ✓ понимать основную мысль о содержании текстов (писем, брошюр, коротких статей и веб-страниц);
- ✓ задавать и отвечать на вопросы о себе и других людях;
- ✓ детально понимать простые тексты по изученным темам;
- ✓ понимать сюжетную линию повествовательных текстов.

- **В области письменной речи**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ✓ писать простые фразы и выражения о себе и других;
- ✓ писать короткие записки и сообщения;
- ✓ писать письмо личного характера;
- ✓ составлять фразы и предложения по изученным темам (о себе, своих интересах, проведенных каникулах, герое, загрязнений окружающей среды);
- ✓ составлять текстовые сообщения;
- ✓ писать начало истории;
- ✓ писать биографию знаменитого человека;
- ✓ заполнять простые формы и опросники.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВАЛЭНД»**

Вводный раздел;
Привет!;
Жилье;
Семья;
Жизнь;
Будь здоров!;
Школа;
Еда;
Интересные места;
Прошлое;
Будущее;

Содержание программы по учебному пособию Your Space 2:

Люди, путешествие;
герои;
природа;
на улице;
кибермир;
события;
амбиции;
будущее;
моя жизнь.

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЛИНГВАЛЭНД»

 3. Учебно-тематический план образовательной программы для школьников в
 возрасте 10-13 лет (уровень Beginner) по учебному пособию Your Space 1

№ зан.	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Аудирование/ видео	Чтение/ Письмо	Говорение
1-6	12	Вводный раздел Приветствие (Welcome) A. What's your name? B. Telling the time C. Classroom English D. Days of the week E. Interests	Be Question words Imperative	Алфавит Слова ежедневного употребления Числительные Телефонные номера Время Предметы в классе Дни недели Интересы	Приветствие Знакомство		Приветствие Называем время «Этикет на уроке» Учимся давать команды. Обмениваемся личной информацией, сообщаем информацию о себе
7	2	Проверочное тестирование (Entry Test)					
8-14	14	Привет!	Личные местоимения Ве Притяжательные местоимения Множественное число существительных Артикль	Страны и национальности Личные предметы, Устойчивые выражения с глаголом to be	Учимся понимать детей, рассказывающих о своих интересах: Веб-страница "About my life" Poppy's world	Веб страница: «About my life"/ "Panpal SPACE" Письмо о себе для веб страницы	Говорим о фактах, личной информации, учимся представляться и здороваться, говорим о личных интересах и интересах друзей
15	2	Web-Zone Контрольное тестирование					
16-22	14	Жилье	Ве в вопросительных предложениях There is, are, lot of Множественное число существительных (исключения) This, that, these, those Притяжательные местоимения Предлоги места	Комнаты в доме Мебель Прилагательные-антонимы	Аудирование на тему различных видах жилья DVD Episode 1 (My Home)	Читаем о различных видах домов Сочинение о своем доме	Говорим о своем доме, описываем комнату
23	2	Web-Zone Контрольное тестирование					
23-28	12	Семья A. I've got four cousins B. I haven't got my mobile C. Skills Communication	Have got Притяжательный падеж Whose	Семья Прилагательные для описания характера	Описание семьи	Постер о фильме Сочинение о своем идеальном доме	Говорим о семье и собственных принадлежностях, учимся запрашивать личную информацию
29	2	Web-Zone Контрольное тестирование					

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЛИНГВАЛЭНД»

30-36	14	Жизнь A.I get up at 7 o'clock B.Do you surf the web? C.Skills Communication	Present Simple	Ежедневные дела, свободное время, предлоги времени Профессии Устойчивые выражения с глаголом have Before/ after	Профессии DVD Episode 2	Моя профессия	Говорим о ежедневных делах, интересах, покупаем билет
37	2	Web-Zone Контрольное тестирование					
38-43	12	Будь здоров!	Can Наречия образа действия Повелительное наклонение Like, love, hate + ing	Спорт Активный отдых MakeVSDo	Странные факты о животных	Летний спортивный лагерь Описание активного отдыха	Говорим о способностях, симпатиях и антипатиях, делаем предложения
44	2	Web-Zone Контрольное тестирование					
45-50	12	Школа	Наречия частотности Вопросительные слова и специальные вопросы в Present Simple Must Личные местоимения в объектном падеже	Школьные предметы Домашние и школьные правила Одежда Устойчивые выражения с глаголом go	Дети о школьной жизни DVDEpisode 3	Школьные кружки E-mail о школе	Говорим о повседневных делах, обязанностях, принадлежностях
51	2	Web-Zone Контрольное тестирование					
52-57	12	Еда	Исчисляемые/ Неисчисляемые существительные a/an/some/any How much?/ how many? Lots of/ not much/ not many	Еда и напитки And but too	Дети о школьной еде	Школьная еда Дневник о еде	Говорим о количестве, еде, делаем заказ
58	2	Web-Zone Контрольное тестирование					
59-64	12	Интересные места	Present Continuous Present Continuous VS Present Simple	Животные Погода Чувства	Статья о Ливерпуле DVD Episode 4	Статья о Ливерпуле Описание своего города	Говорим о продолжительных действиях, погоде, спрашиваем дорогу и указываем маршрут
65	2	Web-Zone Контрольное тестирование					
66-70	10	Прошлое	Past Simple be Past Simple (правильные глаголы)	Прилагательные Транспорт Составные существительные Путешествие в космос Изобретения	Великие путешественники	Великие путешественники Описываем события в прошлом	Говорим о событиях в прошлом, покупаем билеты на поезд и автобус
71	2	Контрольное тестирование					

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЛИНГВАЛЭНД»

72-76	10	Будущее	Present Continuous для будущего времени Повторение времен	Занятия на выходных Повторение Because, then	Объяснение некоторых загадочных явлений DVD Episode 5	Великие загадки Выбери тему и напиши о ней	Говорим о будущем, Соглашаемся и отказываемся. Предлагаем план
77	2	Web- Zone Итоговое тестирование					
78	156	Итого					

4. Учебно-тематический план образовательной программы для школьников в возрасте 10-13 лет (уровень А1+) по учебному пособию Your Space 2

№ зан.	Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Аудирование/ видео	Чтение/ Письмо	Говорение
1-6	12	1 Люди People					
		A. That's life	Present Simple (повторение) Some, any (повторение) Countable, uncountable nouns (повторение) Too much/too many	Повседневные дела,	Panpal exchange The Challenge	Panpal The Challenge	Говорим о ежедневных делах
		B. I'm really tired	Present Continuous (повторение) Present Simple, Present Continuous (повторение) Very/really/quite	работа о дому, Фразовые глаголы,	What's your best friend like?	Описание своего друга	Обсуждаем действия в настоящем времени.
		C. Skills Communication		Внешность, характер			Описываем своих друзей, их внешность, характер. Classroom survival
7	2	Web-Zone Тест (Unit Test) Тест (Skills test)					
8-13	12	2. Путешествие (Travel)					
		A. What was the problem?	Past simple be (повторение) There was/there were	Транспорт	The Challenge	The Challenge	Говорим о событиях в прошлом
		B. And then we waited	Past simple (positive) Предлоги времени Правильные и неправильные глаголы	Аэропорт	Email of the week	Email of the week	
		C. Skills Communication		Африканские животные	African safari	Описание прошлых выходных	Запрашиваем информацию о местах в городе
14	2	Web-Zone Тест (Unit Test) Тест (Skills test)					

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЛИНГВАЛЭНД»

15-20	12	3.Герои (Heroes) A. He's a hero!	Past simple(negative)Could Past simple	Природные бедствия Чувства	Life-savers The Challenge	Life-savers The Challenge	Говорим о событиях в прошлом
		B. What did you do?	(questions, short answers, question words)	Словообразование	Three British Heroes	Three British	Задаём вопросы о событиях в прошлом
		C. Skills				Heroes Описание своего Героя	
		Communication					
21	2	Web-Zone Тест(Unit Test) Тест (Skills test)					
22-27	12	4.Природа (Nature) A. We're faster than you.	Сравнительная степень прилагательных As...as/ not as...as	Природа	The Challenge	The Challenge	Сравниваем членов семьи
		B. The highest mountain	Превосходная степень прилагательных	Географические объекты Слова с приставкой un	The greatest quiz about Planet Earth ... Ever!	The greatest quiz about Planet Earth Ever!	Говорим о лучших вещах
		C. Skillbi		Части тела животных	Тексты-описания животных	Animals at risk	Обсуждаем экологические проблемы
		Communication				Сообщение об экологической проблеме.	Совершаем покупки
28	2	Web-Zone Тест(Unit Test) Тест (Skills test)					
29-34	12	5.На улице (Outdoors) A.We're going for a pizza	Present continuous for future Would like May/might	Things to do Магазины	The Challenge Outdoors: What are	The Challenge Outdoors: What	Говорим о планах на будущее Говорим о своих
		B.I might stay in my bed	Present continuous Infinitive of purpose	Word chunks	you doing on Saturday?	Fantastic days out	планах на сегодняшний вечер
		C.Skills			Jorvic Viking Centre	Email другу о своих выходных	Обсуждаем планы на выходные, договариваемся о совместных действиях
		Communication					
35	2	Web-Zone Тест(Unit Test) Тест (Skills test)					
36-41	12	6. Кибермир (Cy-berworld) A.You mustn't watch TV	Must (повторение) Have to	ТВ-программы	The Challenge	The Challenge	Говорим о своих обязанностях
		B. What should you do?	Should Imperative	Компьютеры Прилагательные с -ed/ -ing		Викторина: Be safe-Be happy	Обсуждаем свою деятельность в интернете
		C.Skills			Text messages	The GR8 Big TXT Factfile	
		Communication				Написание текстовых сообщений	Обсуждаем кинофильмы
42	2	Web-Zone Тест(Unit Test) Тест (Skills test)					

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЛИНГВАЛЭНД»

43-48	12	7.События (Events) A They were having fun	Past continuous Adverbs of manner	Виды текстов	The Challenge	The Challenge	Говорим о событиях в прошлом
		B. She was talking on the phone when... C. Skills	Past continuous v. past simple with when Артикли a/ан и the	Глаголы Слова-связки	Strange but true The footprints in the snow	The footprints in the snow	Говорим о вымышленных событиях в прошлом
		Communication				Составляем начало рассказа	Составляем интервью о событиях в прошлом
							Спрашиваем разрешение сделать что-то, предлагаем сделать что-то.
49	2	Web-Zone Тест(Unit Test) Тест (Skills test)					
50-55	12	8. Амбиции (Ambitions) A.I'm going to be a musician	Be going to	Профессии	Lindsay's blog	Lindsay's blog	Обсуждаем планы на будущее
		B.He's going to be late	Be going for prediction	Музыкальные инструменты Get	The Challenge	The Challenge	Говорим о музыке
		C.Skills					
		Communication			Red Nose Day activities	Red Nose Day Email o Red Nose Day	Говорим о погоде
56	2	Web-Zone Тест(Unit Test) Тест (Skills test)					
57-62	12	9. Будущее (The future) A.People will live on the Moon.	Will for prediction	Солнечная система	Life in 2100	Life in 2100	Говорим о том, что нас ждёт в будущем.
		B.... it'll be really funny	First conditional	Компьютерная лексика Compound nouns	The Challenge	The Challenge	Планируем и обсуждаем новый вебсайт школы.
		C.Skills			ТВ-передача о капсуле времени	Robot world	Обсуждаем идеи для капсулы времени
		Communication				Письмо для капсулы времени	Учимся работать в команде, высказывать своё мнение, согласие, несогласие.
63	2	Web-Zone Тест(Unit Test) Тест (Skills test)					
64-69	12	10.Моя жизнь (In my life) A. Have you ever...? B. What is going to happen next? C. Skills	Present perfect Ever Повторение	Спортивная лексика Глаголы to,about,for.	The Challenge The Your Space quiz. Радио-интервью	The Challenge The Your Space quiz Составляем викторину. The King of Speed	Говорим о спорте, отвечаем на вопросы викторины. Высказываем точку зрения, согласие/несогласие, предлагаем сделать что-то. Составляем вопросы для

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВАЛЭНД»**

						интервью
		Communication				Биография спортивной звезды Учимся говорить комплименты и отвечать на них.
70	2	Web-Zone Тест(Unit Test) Тест (Skills test)				
71	2	Web- Zone Итоговое тестирование				
71	142	Итого				

5. Методическое обеспечение программы

Содержание программы реализуется на основе следующих технологий:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- лично-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные формы дополнительных активностей: занятий: защита проектов, праздники, конкурсы, игры, викторины, инсценированные представления, концерты.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видео поддержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВАЛЭНД»**

№ п/п	Методы	Приёмы
1	Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами.	-объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его изучение; -работа с лексикой.
2	Тренинг.	- ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3	Практическое применение.	- обсуждение темы/проблемы в парах, группе; -выполнение тестов (устно, письменно); -проекты.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, тестирование, творческое выполнение заданий.

В процессе реализации программы используются различные формы контроля приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся. С целью стимулирования их творческой деятельности организуются:

- защита проектов;
- викторины;
- проведение праздников;
- проведение ролевых и ситуативных игр;
- другие мероприятия.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Контроль проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля (промежуточного и итогового) с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: каждое занятие, устно или письменно.
2. Тестирование по изученному в конце каждой темы материалу.
3. Творческая работа по одной из тем в конце пройденного раздела.

6 Перечень вопросов к итоговому экзамену

После первого года обучения

1. Рассказать о себе (имя, возраст, предпочтения, умения и т.д.)
2. Рассказать о еде и делах в разные дни недели.
3. Описать внешность человека по картинке.
4. Описать свою комнату/кухню.
5. Рассказать о погоде в разные сезоны, назвать месяца.
6. Описать город (выдуманный или настоящий).
7. Рассуждать о полезной и неполезной еде.
8. Обсудить, что едят разные животные.
9. Описать свой обычный день (с указанием времени)
10. По карте объяснить дорогу до объекта.
11. Купить билеты на поезд и автобус
12. Рассказать о путешествии по Лондону.
13. Описать свои хобби и увлечения.
14. Описать людей разных профессий (с использованием картинок).
15. Рассказать о прошедшей недели (с использованием прошедшего времени – правильные глаголы).
16. Рассказать о своих планах на ближайшее будущее.

После второго года обучения:

1. Описать свои хобби и увлечения.
2. Описать людей разных профессий (с использованием картинок).
3. Рассказать о прошедшей недели (с использованием прошедшего времени – правильные глаголы).
4. Рассказать о расписании дня и ежедневных делах;
5. Сравнивать предметы;
6. Рассказать о покупках;
7. Рассказать о планах на будущее;
8. Рассказать о предстоящих выходных;
9. Рассказать об обязанностях;
10. Договориться с собеседником на ближайшее будущее о прогулке;
11. Выразить свое мнение о героине из недавно просмотренного фильма;
12. Сделать предложение о просмотре или прочтении книги;
13. Рассказать о своих увлечениях (музыка, интернет, технология, путешествие);
14. Сделать комплименты.

7. Список литературы**Материал для учащегося:**

1. Martyn Hobbs (Мартин Хоббс), Julia Starr Keddle (Джулия Старр Кеддл) Your Space Level 2 Книга для учащегося — Cambridge University Press, 2012 г
2. Martyn Hobbs (Мартин Хоббс), Julia Starr Keddle (Джулия Старр Кеддл) Your Space Level 2 Рабочая тетрадь с аудио диском — Cambridge University Press, 2012 г

Материал для учителя:

1. Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle Your Space Level 2 Книга для учителя с диском тестов — Cambridge University Press, 2012 г
2. Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle Аудио диск для работы в классе - Cambridge University Press
3. Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle DVD (Levels 1-3) Видео уроки в курсе - Cambridge University Press
4. Virginia Evans (Вирджиния Иванз), Jenny Dooley (Дженни Дули), Marina Osipova (Марина Осипова) “New Round-Up 2” Грамматика английского языка. Издательство Longman, 2010 г
5. Virginia Evans (Вирджиния Иванз), Jenny Dooley (Дженни Дули), Marina Osipova (Марина Осипова) “New Round-Up 3” Грамматика английского языка. Издательство Longman, 2010 г
6. Jill Hadfield (Джил Хэдфилд) “Elementary’ Communication Games” - Издательство Longman, 1999 г
7. Jill Hadfield (Джил Хэдфилд) “Elementary Grammar Games” - Издательство Longman, 2001 г
8. Jill Hadfield (Джил Хэдфилд) “Elementary Vocabulary Games” - Издательство Longman, 1999 г

Интернет- ресурсы:

1. www.your-space.cambridge.org
2. www.busy-teacher.org
3. www.activityvillage.co.uk
4. www.britishcouncil.org learnenglishkids
5. www.onestopenglish.com