

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

№Урок	Цели урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Домашнее задание	Дополнительные средства обучения
		Фонетика и орфография	Лексика и разговорные выражения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Welcome Unit Повторение материала <i>English World 2</i> Количество часов: 17										
1	Вспомнить постоянных героев сквозной истории и познакомиться с новыми героями. Вспомнить активную лексику и основные грамматические структуры, изученные во второй части УМК.		Персонажи УМК: <i>Miss Carey, Alfie, Lulu, Molly, Max, Toby.</i> Мультигерои: <i>Percy the pencil, Paddy the pencil-sharpener, Ronie the rubber, Rosie the ruler, Pete the paperclip</i> Лексика <i>English World 2</i>	Грамматические структуры <i>English World 2</i>	с. 4, 5		с. 4, 5			
2	Вспомнить, как называть свое имя, задавать вопрос «Кто это?» и отвечать на вопрос.			<i>Hi! Hello! I'm ... Who is he / she? Who are they? He / She is ... They are ...</i>	Упр. 1. с. 6	Упр. 1, 2 с. 6	Упр. 2-3, с. 6-7	Упр. А с. 6		Аудио-CD или DVD-ROM
3	Вспомнить, как задавать вопрос о принадлежности предмета кому-либо и отвечать на вопрос, как называть предметы, находящиеся близко и далеко от говорящего.		<i>doll, bird, ball, book, plane, boat, fish, dog, cat</i>	<i>This is ... That is ... These are ... Those are ... He / She has got ... They have got</i>	Упр. 4, 5 с. 7		Упр. 4, 5 с. 7	Упр. В с. 7		Аудио-CD или DVD-ROM
4	Вспомнить, как описывать действие, которое происходит в момент речи; вспомнить, как		<i>football, sea, tree, water, bridge; read, play, watch TV, fly, run, sleep, sing; into, over, through;</i>	<i>present continuous</i>	Упр. 1 с. 8	Упр. 1, с. 8		Упр. А с. 8		Аудио-CD или DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	отвечать на вопрос «What's the time?»		<i>числительные 1 - 12</i>						
5	. Вспомнить, как описывать действие, которое происходит в момент речи; вспомнить, как отвечать на вопрос «What's the time?»		<i>river, box, flower, bird, boy, box; swim, jump, run, walk, look</i>	<i>What's the time? – It's ... o'clock.</i>	Упр. 2-3, с. 9		Упр. 2-3, с. 9	Упр. В, с. 9	Аудио-CD или DVD-ROM
6	Вспомнить, как рассказывать о любимых занятиях.		<i>football, basketball, tennis, singing, reading, swimming</i>	<i>present simple</i> с глаголом <i>like</i> в утвердительных и отрицательных предложениях	Упр. 1 с. 10	Упр. 2, с. 10	Упр. 1-3, с. 10	Упр. А с. 10	Аудио-CD или DVD-ROM
7	Вспомнить, как спрашивать о любимых занятиях и отвечать на вопрос.			; личные местоимения в объектном падеже	Упр. 4-5, с. 11		Упр. 4-5 с. 11	Упр. В с. 11	Аудио-CD или DVD-ROM
8	Вспомнить, как рассказывать о распорядке дня.		<i>get up, jump out of bed, wash face, clean teeth, school clothes, brush hair, go downstairs, eat breakfast, kitchen, pick up, schoolbag, wear, say goodbye, sit on bus, talk to friends; go to bed</i> It's time to ...;	<i>present simple</i> в утвердительных предложениях		Упр. 1-2, с. 12		Упр. А, с. 12	Аудио-CD или DVD-ROM
9	Вспомнить, как вести диалог о распорядке дня..		Лексика по теме «Распорядок дня» <i>always, sometimes, never</i>	<i>present simple</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях <i>doesn't = does not</i> <i>don't = do not</i>	Упр. 3-4 с. 13		Упр. 3–4 с. 13	Упр. В с., 13	Аудио-CD или DVD-ROM
10	Вспомнить		<i>apple, garden, toy shop,</i>	How many ... are there?		Упр. 2, с. 14-	Упр. 1-2, с.	Упр. 1 с. 14	Аудио-CD

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	числительные 1 - 60. Вспомнить, как спрашивать и отвечать на вопрос о количестве предметов.		<i>car, basket, plane, teddy, doll, big, red, green, yellow, pink, cake shop, chocolate, count, love, girl, boy</i>	– There is / are ...		15	14-15	Упр. А с. 14		или DVD-ROM
11	Вспомнить, как спрашивать и отвечать на вопрос о количестве предметов. Вспомнить, как отдавать приказы и команды.		<i>go, wear, touch, eat sing, buy, sleep, make noise, sharp, sunny, shark</i>	<i>Повелительное наклонение</i>	Упр. 3-4, с. 15		Упр. 3, с. 15	Упр. В с. 15		Аудио-CD или DVD-ROM
12	Вспомнить названия одежды и названия цветов		<i>hat, shirt, skirt, trousers, shoes, socks, dress, coat, sandals, boots, T-shirt, dress, trainers, sweater, pink, blue, orange, red, blue, purple, grey</i>	<i>present continuous have got / has got</i>			Упр. 1-2, с. 16-17	Упр. А, с. 16		Аудио-CD или DVD-ROM
13	Вспомнить, как вести диалог о принадлежности чего-либо кому-либо.		<i>Лексика по теме «Одежда», названия цветов</i>	<i>Whose ... is this / are these? – It's A's / They are B's. Притяжательный падеж. It's = It is They're = They are</i>	Упр. 3 с. 17		Упр. 3 с. 17	Упр. В с. 17		Аудио-CD или DVD-ROM
14	Вспомнить, как говорить о событиях в прошлом.		<i>sea, boat, island, beautiful, monkey, fish, shark, dolphin, boat, sand, tree, rock, pool, crab, hot, sunny, fin, land, jump</i>	<i>past simple</i> правильных глаголов и глагола <i>to be</i>		Упр. 1, с. 18-19	Упр. 1, с. 18-19	Упр. А, с. 18		Аудио-CD или DVD-ROM
15	Вспомнить, как вести диалог-расспрос о событиях в прошлом.		<i>children, weather; where, what, how many, who; next to, behind,</i>	<i>past simple</i> в вопросительных предложениях; порядковые	Упр. 2, с. 19		Упр. 2-3, с. 19	Упр. В, с. 19		Аудио-CD или DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English Wor ld 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

			<i>between, in front of</i>	числительные						
16	Вспомнить, как рассказывать о животных.		<i>animal park, elephant, monkey, giraffe, hippo, crocodile, ear, neck, tooth-teeth, nose, mouth, huge, big, long, thin, sharp, funny, beautiful, climb, play games, clap hands, open,</i>	<i>past simple</i> правильных глаголов и глагола <i>to be</i> в утвердительных и отрицательных предложениях	Упр. 1, с. 20	Упр. 1, с. 20	Упр. 1, с. 20	Упр. А, с. 20		Аудио-CD или DVD-ROM
17	Вспомнить, как вести рассказ о событиях в прошлом.		Лексика по теме «Животные», <i>visit, like, open, climb, watch, play</i>	<i>past simple</i> правильных глаголов	Упр. 2, с. 21		Упр. 2, с. 21	Упр. В, с. 21		Аудио-CD или DVD-ROM
Раздел 1 <i>The first day in school</i> Тема «Школа» Количество часов: 6										
18	<i>Reading. Vocabulary.</i> Формировать основные умения чтения. Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>school, class, teacher, lesson, break, playground, board, word, timetable, paint, brush, drum, guitar, piano, jar, Maths, Science, English, Art, Music, Sports, sum, plant, easy, difficult, exciting, quiet, learn, paint (v), classroom, music room, It was quarter to / quarter past</i>	<i>past simple</i> глагола <i>to be</i> в утвердительных и отрицательных предложениях	с. 22 – 23 Упр. 1-3, с. 24	с. 22 - 23			РТ ¹ с. 2 ¹ Рабочая тетрадь	Аудио-CD DVD-ROM Постер 1 Карточки 1 - 6
19	<i>Speaking. Study skills.</i> Научить вести диалог-расспрос по картинке. Тренировать в классификации слов в алфавитном порядке		<i>farm, city, want, city, Really? Wow! That's right. I'm late.</i>	present simple can	Упр. 2, с. 25	Упр. 1-3, с. 25	Упр. 1, 3, 4,5 с. 25		РТ с. 3	Аудио-CD DVD-ROM Постер 1
20	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и		Лексика по теме «Погода» Активная лексика	<i>was / were</i> в утверждениях, общих вопросах и кратких	Упр. 1-2, с. 26		Упр. 1-2 с. 26		РТ с. 4 ТГ ² с.	DVD-ROM Карточки 13–17

Приложение к программе «Английский язык для детей – уровень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	употребления в речи изучаемых грамматических структур.		раздела 1	ответах						² Тетрадь по грамматике	
21	<i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур.		Активная лексика раздела 1 <i>What's the time?</i> <i>It's quarter past / to ...</i>	<i>have got</i> в утвердительных и вопросительных предложениях	Упр. 1, 4, с. 27	Упр. 1, 2, 4, с. 27	Упр. 2, 3, с. 27		РТ с. 5 ТГ с. С ³ с. 1	³ Словарь	Аудио-CD DVD-ROM
22	<i>Listening Phonics</i> Формировать умения восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений.	буквосочетание <i>ar</i>	<i>jar, car, dark, shark, park, star, shark, hard, sharp, arm, farm</i> Активная лексика раздела 1	Изучаемые в разделе 1 структуры	<i>Phonics</i> с. 28 Упр. 1, с. 28	<i>Phonics</i> с. 28 Упр. 2, с. 28		Упр. 1, с. 28	РТ с. 6 - 7		Аудио-CD DVD-ROM
23	<i>Class composition</i> Научить написанию коротких текстов описательного характера с опорой на образец.		<i>easy, interesting, difficult, exciting,</i> Активная лексика раздела 1	Изучаемые в разделе 1 структуры	Упр. 1 - 2 с. 29			Упр. 2, с. 29	РТ с. 8, 9* ТГ с. С с. 1	* Часть упр. может быть выполнена в классе.	DVD-ROM Карточки 1 - 6
Дополнительно: <i>Check-up 1</i> РТ с. 10 - 11											
Раздел 2 On the farm Тема «На ферме. Домашние животные» Количество часов: 6											
24	<i>Reading. Vocabulary.</i> Формировать основные умения чтения.		<i>farm, farmer, stable, house, barn, gate, cow, horse, goat, duck, duckling, swan, nest, field, bean, ground,</i>	<i>past simple</i> правильных глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных	с. 30 - 31 Упр. 1 - 3, с. 32	с. 30 - 31		Упр. 3, с. 32	РТ с. 12		Аудио-CD DVD-ROM Постер 2 Карточки 7 - 16

Приложение к программе «Английский язык для детей уровень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>beanstalk, hen, cage, wings, axe, chop, tiny, small, large, huge, little, enormous</i>	предложениях						
25	<i>Speaking</i> Научить вести диалог – расспрос о ферме и животных		<i>fantastic, happen, broken, terrible, hole, roof; Oh dear! Ooops! Sorry</i>		Упр. 1, с. 33	Упр. 1 -3, с. 33	Упр. 4 – 5, с. 33		PT с. 13	Аудио-CD DVD-ROM Постер 2 Карточки 7 - 16
26	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.		Активная лексика раздела 2	Изученные грамматические структуры и структуры, изучаемые в разделе 2	Упр. 1, 2, с. 34		Упр. 1 – 2, с. 34		PT с. 14	DVD-ROM
27	<i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием изученных и изучаемых грамматических структур.		<i>at the weekend, have a good time, play football, watch TV, play computer games, climb, walk, laughter, funny, film, time for fun,</i>	Изученные грамматические структуры и структуры, изучаемые в разделе 2	Упр. 1, 4, с. 35	Упр. 1, 2, 4, с. 35	Упр. 3, с. 35		PT с. 15 ТГ с. С с. 2	Аудио-CD DVD-ROM
28	<i>Listening Phonics</i> Формировать умения восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения	буквосочетание <i>ou</i>	<i>round, house, mouse, cloud, ground, sound</i> Активная лексика раздела 1 - 2	Изучаемые в разделе 2 структуры	<i>Phonics</i> с.36 Упр. 2, с. 36	<i>Phonics</i> с.36 Упр. 1, 3, с. 36			PT с. 16 - 17	Аудио-CD DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей уровень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	звуков, слов и предложений.									
29	<i>Class composition</i> Научить написанию коротких текстов описательного характера с опорой на образец.		Активная лексика раздела 1-2	Изучаемые в разделе 2 структуры	Упр. 1, с. 37			Упр. 1, с. 37	PT с. 18-19* ТГ с. С с. 2	DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 2</i> PT с. 20 - 21										
Раздел 3 <i>People at work</i> Тема «Профессии» Количество часов: 6										
30	<i>Reading. Vocabulary.</i> Формировать основные умения чтения. Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>job, pilot, lifeguard, fireman, nurse, doctor, helicopter,, motorbike, earphones, microphone, helmet, sunglasses, watch, uniform, headset, belt, pen, scissors, pocket, useful, hospital,</i>	<i>сравнительная степень сравнения прилагательных</i> <i>smaller than, faster than</i>	с. 38 - 39 Упр. 1 – 3, с. 40	с. 38 - 39			PT с. 22	Аудио-CD DVD-ROM Постер 3 Карточки 17 - 25
31	<i>Speaking</i> Научить вести диалог о профессиях.		<i>workman, painter, plumber, mend, fix, take photos, water pipes, camera, OK, Come on, I don't know, Let's ...,Tell me, wide, everything, matter, pay, rich, sell</i>	Изученные грамматические структуры и структуры, изучаемые в разделе 3	Упр. 2, с. 41	Упр. 1-3, с. 41	Упр. 1, 4, 5, с. 41		PT с. 23	Аудио-CD DVD-ROM Постер 3
32	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.		<i>Which is taller?</i> Лексика предыдущего уровня УМК и разделов 1 - 3	Структуры, изучаемые в разделе 3	Упр. 1, 2 с. 42		Упр. 1, 2 с. 42		PT с. 24	DVD-ROM
33	<i>Grammar</i>		How tall? How long?	Структуры, изучаемые в	Упр. 1, 4,	Упр. 1, 2, 4,	Упр. 2, 4,		PT с. 25	Аудио-CD

Приложение к программе «Английский язык для детей уровень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	<i>in conversation</i> Научить вести диалог-расспрос о внешности		How wide? <i>metre, centimetre, hand, measure</i>	разделе 3	с. 43	с. 43	с. 43		ТГ с. С с. 3	DVD-ROM
34	<i>Listening Phonics</i> Формировать умения восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений.	буквосочетание <i>au</i>	<i>play, say, May, tray, birthday, builder, carpenter, protect,</i>	Изучаемые в разделе 3 структуры	<i>Phonics</i> с.44	<i>Phonics</i> с.44 Упр. 1-2 с. 44 Упр. 1, 2, 4 с. 46			РТ с. 26 - 27	Аудио-CD DVD-ROM
35	<i>Class composition</i> Научить написанию коротких текстов описательного характера с опорой на ключевые слова.		Активная лексика раздела 3	<i>present simple</i> в утвердительных предложениях	Упр. 1, с. 45			Упр. 1, с. 45	РТ с. 28-29* ТГ с. С с. 3	DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 3</i> РТ с. 30 - 31										
Разделы 1–3: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 3										
36	<i>Revision 1</i> Повторить лексико-грамматический материал разделов 1–3.		Лексика и грамматика разделов 1–3		с. 46	с. 46	с. 46		Тест 1 (см. интернет-сайт раздел <i>For Teachers</i>)	Аудио-CD
37	Проект 1 Повторить лексико-грамматический материал разделов 1–3 в теме проекта с одновременным развитием навыков письма, говорения и рисования; развивать навыки самостоятельной работы. с. 47									
38	<i>Portfolio 1</i> и <i>Diploma 1</i> Создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку; развивать познавательный интерес; мотивировать творческий рост; развивать навыки рефлексии; стимулировать к самосовершенствованию. РТ с. 129 - 130									
Раздел 4 <i>Things we use</i> Тема «Инструменты и материалы» Количество часов: 6										
39	<i>Reading. Vocabulary.</i> Формировать основные умения		<i>pioneer, wood, axe, log, rope, pot, skittle, sticky tape, string, wool, chop, pull, fetch, skip,</i>	<i>past simple</i> правильных глаголов и глагола <i>to be</i> в утвердительных предложениях	с. 48 - 49 Упр. 2- 3, с. 50	с. 48		Упр. 1- 3, с. 50	РТ с. 32	Аудио-CD DVD-ROM Постер 4 Карточки

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English Wor ld 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	чтения. Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>fold, turn over, cut, swing, scissors</i>	Повелительное наклонение						26 - 35
40	<i>Speaking</i> Научить вести диалог о предметах и действиях с ними.		<i>visitor, channel, poor, competition, programme, idea, enter, save; Just a minute, right (OK), very good</i>	<i>present simple present continuous can there is / are have got</i>	Упр. 1-2, с. 51	Упр. 1-3, с. 51	Упр. 4-5, с. 51		PT с. 33	Аудио-CD DVD-ROM Постер 4
41	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.		<i>travel, cook, chop, play, use, need, fetch, pull, skip, pick up</i>	<i>past simple</i> правильных глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Упр. 1, 2, с. 52		Упр. 1, 2, с. 52		PT с. 34	DVD-ROM
42	<i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур.		Лексика раздела 4 и предыдущих разделов	<i>past simple</i> правильных глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Упр. 1, 4, с. 53	Упр. 1, 2, 4, с. 53	Упр. 2-3, с. 53		PT с. 35 ТГ с. С с. 5	DVD-ROM
43	<i>Listening Phonics</i> Формировать умения восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения	Буквосочетания <i>ow</i>	<i>snow, blow, grow, window, yellow, throw</i> Лексика раздела 4	Изучаемые в разделе 4 структуры	<i>Phonics</i> с.54 Упр. 3, с. 54	<i>Phonics</i> с.54 Упр. 1-3, с. 54			PT с. 36-37	Аудио-CD DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей уровень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	звуков, слов и предложений.									
44	<i>Class composition</i> Научить написанию коротких инструкций.		Активная лексика раздела 4	Изучаемые в разделе 4 структуры	Упр. 1-2, с. 55			Упр. 2, с. 55	РТ с. 38, 39* ТГ с. С с. 5	DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 4</i> РТ с. 40-41										
Раздел 5 <i>Sound and pictures</i> Тема «Аудио и видеотехника» Количество часов: 6										
45	<i>Reading. Vocabulary.</i> Формировать основные умения чтения. Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>listen, machine, old, new, phonograph, invent, cylinder, metal, turn round, gramophone, flat, disc, microphone, record (v), plastic, CD, CD player, iPod, earphones,</i>	<i>There was / There were</i> в утвердительных предложениях	с. 56-57 Упр.1 – 3, с. 58-59	с. 56-57		Упр.3, с. 58	РТ с. 42	Аудио-CD DVD-ROM Постер 5 Карточки 36–42
46	<i>Speaking</i> Научить вести диалог – планирование творческого дела.		<i>video, interview, voices, rap, really, cool, place, face; Fantastic! Good idea! Don't be silly. It's not a bad idea, you know. Can I help you? Of course. Here you are. Who's that. Is that you? It's me. speak up. Really cool.</i>	<i>present simple</i> в утвердительных и вопросительных предложениях повелительное наклонение	Упр. 2, с. 59	Упр.1-3, с. 59	Упр. 3-4, с. 59		РТ с. 43	Аудио-CD DVD-ROM Постер 5
47	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.		Активная лексика раздела 5	<i>There was / There were</i> утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Упр. 1-2, с. 60		Упр. 1-2, с. 60		РТ с. 44	DVD-ROM
48	<i>Grammar in conversation</i>		<i>How much is it? How much does it cost? It is ...</i>		Упр. 1,4, с. 61	Упр. 1,2,4, с. 61	Упр. 2,4, с. 61		РТ с. 45 ТГ с.	Аудио-CD DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур.		<i>It costs ... expensive, cheap</i> Активная лексика раздела 5						С с. 6	
49	<i>Listening Phonics</i> Формировать умения восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений.	Буквосочетания <i>ir</i>	<i>bird, girl, first, skirt, T-shirt, thirsty, thirteen, dirty</i>	Изучаемые в разделе 5 структуры	<i>Phonics</i> с.62 Упр. 3, с. 62	<i>Phonics</i> с.62 Упр. 2-3, с. 62	Упр. 1,3, с. 62		PT с. 46-47	Аудио-CD DVD-ROM
50	<i>Class composition</i> Научить написанию коротких текстов описательного характера.		Активная лексика раздела 5	Изучаемые в разделе 5 структуры	с. 63		с. 63	с. 63	PT с. 48, 49* ТГ с. С с. 6	DVD-ROM

Дополнительно: *Check-up 5* PT с. 50-51

Раздел 6 *Winners!* Тема «Спорт» Количество часов: 6

51	<i>Reading. Vocabulary.</i> Формировать основные умения чтения. Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		Порядковые числительные 7 th – 12 th <i>international games, gymnastics, competition, jump, clap, medal, watch, judo, wear, trousers, shoes, win a point, sailing, cycling, track, show jumping, skiing, ski, gymnastics, tennis, strong, fantastic, interesting, amazing, exciting, gold, silver, fast</i>	<i>past simple</i> неправильных глаголов в утвердительных предложениях	с.64-65 Упр. 1-3, с. 66	с.64-65		Упр. 1-2, с. 66	PT с. 52,	Аудио-CD DVD-ROM Постер 6 Карточки 43-48
----	--	--	--	---	----------------------------	---------	--	-----------------	-----------	---

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

52	<i>Speaking</i> Научить вести диалог о соревнованиях.		<i>envelope, congratulations, good luck, believe; I can't believe it! Thank you very much, Congratulations! Hooray! How about you? Me too.</i>		Упр. 1, с. 67	Упр. 1-3, с. 67	Упр. 4-5, с. 67		PT с. 53	Аудио-CD DVD-ROM Постер 6
53	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур		Лексика раздела 6 и предыдущих разделов	<i>past simple</i> неправильных глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Упр. 1-2, с. 68		Упр. 2, с. 68		PT с. 54	DVD-ROM
54	<i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур.		Лексика раздела 6 и предыдущих разделов	Структура <i>like+gerund</i>	Упр. 1,4, с. 69	Упр. 1,2,4, с. 69	Упр. 2-3, с. 69		PT с. 55 ТГ с. С с. 7	Аудио-CD DVD-ROM
55	<i>Listening Phonics</i> Формировать навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений.	Буквосочетания er	<i>carpenter, painter, plumber, builder, flower, ruler, paper, winner</i> Активная лексика раздела 6	<i>present simple</i> <i>present continuous</i>	<i>Phonics</i> с.70 Упр. 3, с. 70	<i>Phonics</i> с.70 Упр. 2-3, с. 70	Упр. 1,3, с. 70		PT с. 56-57	Аудио-CD DVD-ROM
56	<i>Class composition</i> Формировать умения написания личного письма		Активная лексика раздела 6	Изучаемые в разделе 6 структуры	с. 71		с. 71	с. 71	PT с. 58 - 59* ТГ с. С с. 7	DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

Дополнительно: <i>Check-up 6</i> РТ с. 60 - 61									
Разделы 4–6: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 3									
57	<i>Revision 2</i> Повторить лексико-грамматический материал разделов 4–6.		Лексика и грамматика разделов 4–6	с. 72	с. 72	с. 72		Тест 2 (см. интернет-сайт раздел <i>For Teachers</i>)	Аудио-CD
58	Проект 2 Повторить лексико-грамматический материал разделов 4–6 в теме проекта с одновременным развитием навыков чтения, письма, говорения и рисования; развивать навыки самостоятельной работы. с. 73								
59	<i>Portfolio 2</i> и <i>Diploma 2</i> Создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку; развивать познавательный интерес; мотивировать творческий рост; развивать навыки рефлексии; стимулировать к самосовершенствованию. РТ с. 131-132								
Раздел 7 <i>At the station</i> Тема «Путешествие на поезде» Количество часов: 6									
60	<i>Reading. Vocabulary</i> Формировать основные умения чтения Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>station, engine, trolley, carriage, passenger, kiosk, ticket, ticket office, luggage, suitcase, platform, rush, hurry, whistle, have a ride, tram, go inside</i>	<i>past simple</i> глагола <i>have</i> Модальный глагол <i>must</i>	с. 74-75 Упр. 1-3, с. 76	с. 74-75		Упр. 1-3, с. 76	РТ с. 62 Аудио-CD DVD-ROM Постер 7 Карточки 49–55
61	<i>Speaking</i> Научить вести диалог о путешествии на поезде.		<i>carriage, What's the matter? Quick, after him! What else?</i>	<i>Структуры раздела 7 и предыдущих разделов</i>	Упр 1, с 77	Упр. 1-3, с. 77	Упр. 3-5. с. 77	РТ с.63	Аудио-CD DVD-ROM Постер 7
62	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.		Лексика раздела 7 и предыдущих разделов	<i>past simple</i> глагола <i>have</i>	Упр.1-2, с 78		Упр.1-2, с 78	РТ с.64	DVD-ROM
63	<i>Grammar in conversation</i>		Лексика раздела 7 и предыдущих разделов	Модальный глагол <i>must</i>	Упр.1,4, с.79	Упр.1,2,4, с.79	Упр.2-3, с.79	РТ с.65	Аудио-CD DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей уровень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур									
64	<i>Listening Phonics</i> Формировать навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений	Буква у в конце слова	<i>sky, my, fly, cry, by</i> Лексика раздела 7 и предыдущих разделов	<i>Структуры раздела 7 и предыдущих разделов</i>	<i>Phonics</i> с.80	<i>Phonics</i> с.80 Упр.1-2, с.80	Упр.3, с.80		PT с. 66-67	Аудио-CD DVD-ROM
65	<i>Class composition</i> Формировать умения написания стихотворения		Лексика раздела 7 и предыдущих разделов	<i>Структуры раздела 7 и предыдущих разделов</i>	Упр.1, с.81	Упр.2, с.81	Упр.2, с.81	Упр.1, с.81	PT с.68-69*	Аудио-CD DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 7</i> PT с. 70-71										
Раздел 8 <i>In the mall</i> Тема «Покупки» Количество часов: 6										
66	<i>Reading. Vocabulary</i> Формировать основные умения чтения Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>mall, café, sports shop, supermarket, clothes shop, music shop, computer shop, book shop, shoe shop, escalator, floor, lift,</i>	<i>past simple</i>	с. 82-83 Упр. 1-2, с. 84	с. 82-83	с. 82-83	Упр. 2, с. 84	PT с.72	Аудио-CD DVD-ROM Постер 8 Карточки 56-59
67	<i>Speaking</i> Научить вести диалог «В магазине»		Лексика раздела 8 и предыдущих разделов	<i>Структуры раздела 8 и предыдущих разделов</i>	Упр. 1, с. 85	Упр. 1-3, с. 85	Упр. 4-5, с. 85		PT с. 73	Аудио-CD DVD-ROM Постер 8
68	<i>Grammar</i> Развивать навыки		Лексика раздела 8 и предыдущих разделов	<i>past simple</i> неправильных глаголов	Упр. 1 -2, с. 86		Упр. 1-2, с. 86		PT с. 74	DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.									
69	<i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур		Лексика раздела 8 и предыдущих разделов	<i>past simple</i> неправильных глаголов	Упр. 1,4, с. 87	Упр. 1,2,4, с. 87	Упр. 2-3, с. 87		PT с. 75	Аудио-CD DVD-ROM
70	<i>Listening Phonics</i> Формировать навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений	Буквосочетание <i>oa</i>	<i>boat, coat, goat, road, float</i> Лексика раздела 8 и предыдущих разделов	Структуры раздела 8 и предыдущих разделов	<i>Phonics</i> с.88 Упр. 1,3, с. 88	<i>Phonics</i> с.88 Упр. 2-3, с. 88	Упр.3, с. 88	Упр. 1, с. 88	PT с. 76-77	Аудио-CD DVD-ROM
71	<i>Class composition</i> Формировать умения письменной речи с опорой на образец (сюжетный рассказ)		Лексика раздела 8 и предыдущих разделов	<i>past simple</i>	с. 89		с. 89	с. 89	PT с.78-79*	DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 7</i> PT с. 80-81										
Раздел 9 <i>Street shows</i> Тема «Уличные представления» Количество часов: 6										
72	<i>Reading. Vocabulary</i> Формировать основные умения чтения Введение, первичное закрепление и		<i>juggler, fire blower, musician, singer, acrobat, artist, actor, puppeteer, stilt walker</i> <i>Why? Because ...</i>	степени сравнения коротких прилагательных	с. 90-91 Упр. 1,3, с.92	с. 90-91		Упр. 1-3, с.92	PT с. 82	Аудио-CD DVD-ROM Постер 9 Карточки 60-66

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	тренировка в употреблении новых лексических единиц									
73	<i>Speaking</i> Научить вести диалог об уличных представлениях		<i>square, mind, statue, I'm sure. Mind the ... Go away. What's it about? Why? Why not?</i>	Структуры раздела 9 и предыдущих разделов	Упр. 1, с.94	Упр. 1-3, с.93	Упр. 1,4-5, с.93		PT с. 83	Аудио-CD DVD-ROM Постер 9
74	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.		Лексика раздела 9 и предыдущих разделов	степени сравнения коротких прилагательных	Упр. 1-2, с.94		Упр. 1-2, с.94		PT с. 84	DVD-ROM
75	<i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур		<i>Why? Because ...</i>	Структуры раздела 9 и предыдущих разделов	Упр. 1,4, с.95	Упр. 1,2,4, с.95	Упр. 2-3, с.95		PT с. 85	Аудио-CD DVD-ROM
76	<i>Listening Phonics</i> Формировать навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений	Буквосочетание <i>ou</i>	<i>boy, toy, joy, annoy, enjoy</i> Лексика раздела 9 и предыдущих разделов	Структуры раздела 9 и предыдущих разделов	<i>Phonics</i> с.96	<i>Phonics</i> с.96 Упр. 1-2, с.96	Упр. 3, с.96		PT с. 86-87	Аудио-CD DVD-ROM
77	<i>Class composition</i> Формировать умения письменной (диалог-интервью)		Лексика раздела 9 и предыдущих разделов	Личные местоимения Past Simple	Упр. 1-2, с.97			Упр. 1-2, с.97	PT с. 88-89*	DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English Wor ld 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

Дополнительно: <i>Check-up 9</i> РТ с. 90-91									
Разделы 7–9: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 3									
78	<i>Revision 3</i> Повторить лексико-грамматический материал разделов 7–9.		Лексика и грамматика разделов 7–9	с.98				с.98	Тест 3 (см. интернет-сайт раздел <i>For Teachers</i>)
79	Проект 3 Повторить лексико-грамматический материал разделов 7–9 в теме проекта с одновременным развитием навыков чтения, письма, говорения и рисования; развивать навыки самостоятельной работы. с. 99								
80	<i>Portfolio 3</i> и <i>Diploma 3</i> Создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку; развивать познавательный интерес; мотивировать творческий рост; развивать навыки рефлексии; стимулировать к самосовершенствованию. РТ с. 133 - 134								
Раздел 10 <i>London sights</i> Тема «Достопримечательности Лондона» Количество часов: 6									
81	<i>Reading. Vocabulary</i> Формировать основные умения чтения Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>trip, the Thames, tower, bell, Big Ben, Tower Bridge, the Great Fire of London, the London Eye, the Monument, servant, mayor, king, baker, builder</i> названия дней недели	<i>going to</i> для выражения будущего действия	с. 100-101 Упр.1-3, с.102	с. 100-101	Упр.1-2, с.102		РТ с. 92 Аудио-CD DVD-ROM Постер 10 Карточки 67-71
82	<i>Speaking</i> Научить вести диалог «В городе»		<i>rest, Would you like ...? No, thank you. No, thanks.</i>	<i>going to</i> для выражения будущего действия	Упр.1, с.103	Упр.1-3, с.103	Упр.1,4,5, с.104		РТ с. 93 Аудио-CD DVD-ROM Постер 10
83	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.		Лексика раздела 10 и предыдущих разделов	<i>going to</i> для выражения будущего действия	Упр.1-2, с.104		Упр.2, с.104		РТ с. 94 DVD-ROM
84	<i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение		Лексика раздела 10 и предыдущих разделов(Тема «Еда»)	Would you like.../ I'd like ...	Упр.1,4, с.105	Упр.1,2,4, с.105	Упр.2-3, с.105		РТ с. 95 Аудио-CD DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей уровень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур									
85	<i>Phonics Listening</i> Формировать навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений	Буквосочетание <i>ur</i>	<i>burn, turn, nurse, Thursday</i> Лексика раздела 10 и предыдущих разделов	Изучаемые в разделе 10 структуры	<i>Phonics</i> с.106 Упр.2, с.106	<i>Phonics</i> с.106 Упр.1-2, с.106	Упр.2, с.106		PT с. 96-97	Аудио-CD DVD-ROM
86	<i>Class composition</i> Формировать умения письменной речи с опорой на ключевые слова		Лексика раздела 10 и предыдущих разделов	Изучаемые в разделе 10 структуры	с.107			с.107	PT с. 98-99*	DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 10</i> PT с. 100-101										
Раздел 11 <i>World festivals</i> Тема «Времена года. праздники» Количество часов: 6										
87	<i>Reading. Vocabulary</i> Формировать основные умения чтения Введение, первичное закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>autumn, winter, spring, summer, harvest, hang, lantern, ice, lantern, snow, fireworks, emperor, storyteller, slave, thirsty, thorn, fight, hot, cold, pick fruit</i>	<i>There is / there are some, any</i>	с. 108-109 Упр.1-3, с.110	с. 108-109	Упр.1-2, с.110	Упр.3, с.110	PT с. 102-	Аудио-CD DVD-ROM Постер 11 Карточки 72-75
88	<i>Speaking</i> Научить вести диалог о праздниках		<i>theatre, show, At last! I don't believe it. Very nice! Lucky you! Yes, please. Come and see.</i>	<i>There is / there are some, any</i>	Упр. 1, с.111	Упр. 1-3, с.111	Упр. 3-5, с.111		PT с. 103	Аудио-CD DVD-ROM
89	<i>Grammar</i>		Лексика раздела 11 и	<i>There is / there are</i>	Упр. 1-2,		Упр. 1-2,		PT с. 104	DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур		предыдущих разделов (Тема «Еда и напитки»)	<i>some, any</i>	с.112		с.112			
90	<i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур		Лексика раздела 11 и предыдущих разделов (Тема «Еда и напитки»)	<i>some, any have got</i>	Упр. 1,4, с.113	Упр. 1,2,4, с.113	Упр. 2-4, с.113		PT с. 105	Аудио-CD DVD-ROM
91	<i>Listening Phonics</i> Формировать навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений	Буквосочетание <i>or</i>	<i>for, morning, thorn, shorts, sport, or</i> Лексика и структуры раздела 11	Структуры раздела 11 и предыдущих разделов	<i>Phonics</i> с. 114 Упр. 3, с.114	<i>Phonics</i> с. 114 Упр. 1-2,4, с.114		Упр. 3, с.114	PT с. 106-107	Аудио-CD DVD-ROM
92	<i>Class composition</i> Формировать умения письменной речи с опорой на ключевые вопросы		Лексика раздела 11 и предыдущих разделов	<i>past simple</i> Структуры раздела 11	Упр. 1, с.117			Упр. 1, с.117	PT с. 108-109*	DVD-ROM

Дополнительно: *Check-up 11* PT с. 110-111

Раздел 12 *Cities at night* Тема «Города и страны» Количество часов: 6

93	<i>Reading. Vocabulary</i> Формировать основные умения чтения Введение, первичное		<i>city, country, Shanghai, Paris, Moscow, New York, Dubai, China, France, Russia, United States of America, United Arab Emirates, famous,</i>	Порядковые числительные Обозначение дат	с.116-117 Упр. 1-3, с.118	с.116-117		Упр. 2-3, с.118	PT с. 112	Аудио-CD DVD-ROM Постер 12
----	---	--	--	--	------------------------------	-----------	--	-----------------	-----------	----------------------------------

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	закрепление и тренировка в употреблении новых лексических единиц		<i>tower, look like, building, glitter, hotel, island</i>							
94	<i>Speaking</i> Научить вести сюжетный диалог		<i>costume, understand, afterwards, What's going on? Well, I don't understand. I'm really sorry. That's OK. Don't worry.</i>	Структуры раздела 12 и предыдущих разделов	Упр. 1, с.119	Упр. 1-3, с.119	Упр. 3-5, с.119		PT с. 113	Аудио-CD DVD-ROM Постер 12
95	<i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.		Лексика раздела 12 и предыдущих разделов (Тема «Одежда»)	Притяжательные местоимения <i>mine, yours, his, hers, ours, theirs</i>	Упр. 1-2, с.120		Упр. 1-2, с.120		PT с. 114	DVD-ROM
96	<i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур		Порядковые числительные Названия месяцев	<i>What's the date? It's ...</i>	Упр. 1-2, с.121	Упр. 1-3, с.121	Упр. 3-4, с.121		PT с. 115	Аудио-CD DVD-ROM
97	<i>Listening Phonics</i> Формировать навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений	Буквосочетание <i>ow</i>	<i>tower, clown, crown, cow, flower, down</i> Лексика раздела 12	Структуры раздела 12	<i>Phonics</i> с.122 Упр. 2, с.122	<i>Phonics</i> с.122 Упр. 1-2, с.122	Упр. 2, с.122		PT с. 116-117	Аудио-CD DVD-ROM
98	<i>Class composition</i> Формировать умения		Лексика раздела 12 и предыдущих разделов	Структуры раздела 12 и предыдущих разделов	с.123			с.123	PT с. 118-119	DVD-ROM

Приложение к программе «Английский язык для детей ступень 3»

Календарно-тематическое планирование *English World 3*

<http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/index.asp>

	письменной речи (рассказ – описание с опорой на ключевые слова)									
Дополнительно: <i>Check-up 12</i> РТ с. 120-121										
Разделы 10–12: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 3										
99	<i>Revision 3</i> Повторить лексико-грамматический материал разделов 10-12.		Лексика и грамматика разделов 10–12	Упр. 1,3,5 с.124	Упр. 1, с.124				Тест 4 (см. интернет-сайт раздел <i>For Teachers</i>)	
100	Проект 4 Повторить лексико-грамматический материал разделов 10–12 в теме проекта с одновременным развитием навыков чтения, письма, говорения и рисования; развивать навыки самостоятельной работы. с. 125									
101	<i>Portfolio 4 и Diploma 4</i> Создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку; развивать познавательный интерес; мотивировать творческий рост; развивать навыки рефлексии; стимулировать к самосовершенствованию. РТ с. 135 - 136									
102	Разделы 1-12: завершающий урок-повторение Количество часов: 1									